

Справка о посещении уроков математики в лицее №12.

На основании приказа по управлению образования №1548 от 31.10.18 г «О тематическом изучении состояния преподавания предмета «математика» в соответствии с ФГОС» методистом Валиахметовой Р.С. были посещены 3 урока математики в МБОУ «Лицей №12»:

1. Урок математики в 6 классе. Тема «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», учитель Карасева Оксана Александровна
2. Урок математики в 7 классе. Тема «График линейной функции», учитель Гареева Дина Сергеевна
3. Урок математики в 5 классе. Тема «Деление с остатком», учитель Гаязова Ольга Дмитриевна.

Целью посещения было выявление соответствия уроков требованиям ФГОС ООО. В ходе посещения уроков было выявлено следующее:

На уроке математики учителя Гаязовой Ольги Дмитриевны учащиеся вовлечены в процесс и целеполагания и целедостижения. Регулятивные и личностные УУД формируются на уроке в процессе взаимодействия учащихся в парах и группах. Учитель организует аналитическую деятельность учащихся при работе с учебным материалом, добивается самостоятельного решения задач, предлагает учащимся задания творческого характера. Урок отличается высокой организованностью, логичностью и завершенностью каждого этапа. Урок в значительной степени соответствует ФГОС.

Учитель Карасева Оксана Александровна моделирует проблемную ситуацию с целью вовлечения учащихся в процесс целеполагания. На данном этапе было бы уместно наводящими вопросами подвести учащихся к более широкому кругу задач. Учитель организует самостоятельную аналитическую работу учащихся с учебным материалом, добивается от них самостоятельных выводов, применяет взаимопроверку и самооценку в разнообразных формах. При этом, в работе на доске ученицей была допущена ошибка, не замеченная учителем, занятым подготовкой к следующему этапу урока. Работа учащихся оценена объективно, домашнее задание дано вовремя и с пояснениями. Урок в значительной степени соответствует ФГОС.

Учитель Гареева Дина Сергеевна организует самостоятельный разбор домашнего задания учащимися. В процесс целеполагания учащиеся вовлечены. Задания, предложенные учителем, требуют аналитической работы. Форма работы с классом, используемая учителем – фронтальный опрос. Для групповой работы выбрано задание - работа с учебником, вследствие чего групповая работа перешла в индивидуальной форму, затем продолжился фронтальный опрос. Учащиеся на уроке выполняют разнообразные задания, время выполнения которых регламентируется учителем, структура урока логична, этапы последовательны, однако, ведущей является деятельность учителя.

Выводы:

Уроки математики, посещенные в лицее №12, в различной степени соответствуют требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Руководству лицея №12 поставить на внутришкольный контроль соответствие уроков учителей школы всем требованиям ФГОС ООО. Обратить особое внимание на формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

При организации групповой работы рекомендую:

- задания для групп сформулировать таким образом, чтобы работа учащихся была совместной и носила исследовательский или творческий характер;
- предусмотреть визуализацию (материализацию) совместного результата (проект, схема, алгоритм и пр.);
- четко ограничить время работы.

Методист управления образования



Р.С.Валиахметова

Со справкой ознакомлен:
директор лицей №12



С.С.Клюева